

**Положение  
о региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»  
(далее – Положение)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителя, призеров, лауреатов и участников регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году (далее – Конкурс).

1.2. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.3. Цели Конкурса:

- Профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- Выявление, поддержка и поощрение лучших педагогических работников дошкольного образования;
- Представление и распространение эффективных педагогических практик в области дошкольного образования; создание ориентиров для профессионального роста воспитателей и повышения престижа профессии;
- Формирование экспертного сообщества по вопросам государственной политики в области дошкольного образования;
- Привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

1.4. Руководство Конкурсом осуществляется Координационный совет областного конкурсного проекта «Педагогический триумф–2020» (далее – Координационный совет), организацию Конкурса осуществляют Оргкомитет областного конкурсного проекта «Педагогический триумф–2020» (далее – Оргкомитет)

1.5. Информационное, научно-методическое и организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляют АОУ ВО ДПО «ВИРО».

## **2. Организация Конкурса и условия участия**

**2.1.** Конкурс проводится на территории области и состоит из следующих этапов:

- муниципальный этап (проводится в соответствии с настоящим Положением и Положением о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», утверждаемым органом местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющим управление в сфере образования, по согласованию с районными (городскими) общественными организациями Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации);
- региональный этап (проводится в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным 23 января 2019 года заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной, председателем Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Г.И. Меркуловой и настоящим Положением).

**1.2. Региональный этап** Конкурса проходит в два этапа: заочный и очный.

**Заочный этап** – с 27 января по 16 февраля 2020 года.

**Очный этап** – с 01 по 06 марта 2020 года.

**2.3. Очный этап** включает в себя три очных тура:

- 1 очный тур – 01 - 03 марта 2020 года;
- 2 очный тур – 04 марта 2020 года;
- 3 очный тур – 06 марта 2020 года.

**2.4.** Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющие свою деятельность на территории области, со стажем педагогической работы не менее трёх лет (на дату подачи документов).

**2.5.** Участниками Конкурса являются победители муниципальных профессиональных конкурсов «Воспитатель года России», самовыдвиженцы, направляемые по решению организационного комитета муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющими управление в сфере образования, совместно с районными (городскими) общественными организациями Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

**2.6.** Участие в Конкурсе является добровольным.

**2.7.** В случае невозможности участия победителя муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в региональном этапе Конкурса органы местного самоуправления муниципальных

районов (городских округов), осуществляющие управление в сфере образования, и районные (городские) общественные организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации вправе выдвинуть в качестве участника регионального этапа Конкурса педагогического работника образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, занявшего второе место в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

2.8. Победители и участники Конкурса в течение трех последующих лет не имеют право принимать участие в Конкурсе.

2.9. В соответствии с настоящим Положением, на участие в Конкурсе от каждого муниципального района (городского округа) выдвигается не более одного кандидата – педагогического работника образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, победителя муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», самовыдвиженца.

В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» для участия в Конкурсе может быть направлен педагогический работник образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, занявший второе место в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

2.10. Для участия в Конкурсе кандидату необходимо направить в Оргкомитет следующие документы и материалы:

- представление по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;
- выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» за подписью руководителя органа местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования;
- заявку участника Конкурса по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению;
- согласие на обработку и передачу персональных данных участника Конкурса по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению;
- информационную карту участника Конкурса по форме согласно Приложению 4 к настоящему Положению;
- конкурсные материалы заочного этапа Конкурса согласно Приложению 5 к настоящему Положению.

2.11. Документы и материалы, указанные в пункте 2.10 настоящего Положения, направляются кандидатом на электронную почту [viro-detstvo@viro.edu.ru](mailto:viro-detstvo@viro.edu.ru) в период с 27 января по 16 февраля 2020 года с пометкой Конкурс «Воспитатель года России».

Информационная поддержка регионального этапа Конкурса: <http://viro.edu.ru>.

Контактный телефон: 8(8172) 75-82-92.

2.12. В течение трех календарных дней со дня получения документов и материалов участника Конкурса секретарь регионального этапа Конкурса проводит их техническую экспертизу и направляет кандидату на участие в Конкурсе подтверждение по электронной почте об их соответствии требованиям, установленным настоящим Положением.

2.13. Кандидат на участие в Конкурсе не допускается к участию в Конкурсе в случаях если он:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей, к участию в Конкурсе не допускаются);
- представил неполный перечень документов и материалов, указанных в пункте 2.10 настоящего Положения;
- представил документы, несоответствующие требованиям, установленным настоящим Положением;
- представил заявку на участие в Конкурсе позже срока, установленного настоящим Положением;
- представил материалы в формате не соответствующем требованиям, указанным в приложениях 4, 5 к настоящему Положению.

2.14. Секретарь регионального этапа Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав участников Конкурса, который утверждается Оргкомитетом.

2.15. Оргкомитет принимает решение об утверждении состава участников Конкурса в срок не позднее 26 февраля 2020 года, оформляя его протоколом.

2.16. В течение трех календарных дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников Конкурса секретарь регионального этапа Конкурса направляет на электронный адрес участников Конкурса извещение об участии их в Конкурсе.

2.17. Для сопровождения участников на Конкурсе приглашаются муниципальные кураторы Конкурса, старшие воспитатели, методисты, руководители образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работники системы образования различных уровней (не более 2 человек). Расходы по участию лиц, сопровождающих участников Конкурса, осуществляются за счет направляющей стороны.

2.18. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

### **3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей**

Отборочные процедуры представляют собой комплекс конкурсных мероприятий по отбору лауреатов, призеров и победителя Конкурса.

3.1. Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный.

**3.2. Заочный этап** включает в себя два конкурсных испытания: «**Интернет-портфолио**» и «**Мой успешный проект**». Конкурсные испытания заочного этапа позволяют оценить общекультурные, общепрофессиональные и инфокоммуникационные компетентности участников Конкурса.

**3.2.1. Отборочные процедуры (конкурсного испытания) заочного этапа:**

• **Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса методических компетенций и профессиональных достижений с использованием инфокоммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: страница участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. На странице должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности участника Конкурса, фото- и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения участника Конкурса.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Ссылка на страницу участника на официальном интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник Конкурса, размещается в информационной карте участника Конкурса (Приложение 4 к Положению).

• **Конкурсное испытание «Мой успешный проект»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса компетенций в области представления опыта проектирования педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 10 минут, в котором конкурсант представляет реализованный педагогический проект. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах участника проекта, этапах деятельности, полученных результатах. В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие процессы планирования и реализации проекта.

Организационная схема конкурса: видеоролик создаётся участником Конкурса в заочном режиме и размещается на странице участника на официальном интернет сайте образовательной организации, в которой работает участник Конкурса. Ссылка на видеоролик размещается в информационной карте участника Конкурса (Приложение 4 к Положению).

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн, разрешение -1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mpg4/.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. участника Конкурса, образовательной организации, муниципального района (городского округа).

**3.3. Очный этап** включает три очных тура.

• **1-й очный тур** включает два конкурсных испытания: «**Педагогическое мероприятие с детьми**» и «**Решение профессиональной задачи**». В конкурсных испытаниях заочного этапа и очного этапа 1-го очного тура

принимают участие победители муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

- **2-й очный тур** включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Семинар для родителей». В конкурсных испытаниях очного этапа 2-го очного тура принимают участие 10 участников Конкурса (лауреатов Конкурса), определившихся по итогам проведения предыдущих туров.
- **3-й очный тур** включает одно конкурсное испытание – «Ток-шоу». В конкурсном испытании 3-го очного тура принимают участие 5 участников Конкурса (призеров Конкурса), определившихся по итогам проведения предыдущих туров.

Очные туры Конкурса (региональный этап) проводятся в марте 2020 года.

### **3.3.1. Отборочные процедуры (конкурсного испытания) очного этапа.**

**Отборочные процедуры (конкурсного испытания) очного этапа 1-го очного тура:**

1-й очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания **«Педагогическое мероприятие с детьми»** и **«Решение профессиональной задачи»**, которые позволяют оценить профессиональную компетентность участника Конкурса в области ведущей профессиональной деятельности по обучению и воспитанию обучающихся в дошкольной образовательной организации.

- **Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций в области обучения и воспитания.

Формат проведения конкурсного испытания: образовательное мероприятие (занятие) с детьми в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Тематику, форму занятия и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно, последовательность выступления определяется жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования. Конкурсное испытание проходит в два этапа: проведение мероприятия: самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30-40 минут (в зависимости от возраста воспитанников); самоанализ проведенного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

- **Конкурсное испытание «Решение профессиональной задачи»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций в области разрешения ситуационных проблем, возникающих в профессиональной деятельности.

Формат проведения конкурсного испытания: решение участником Конкурса практико-ориентированной задачи, смоделированной на основе проблемы, характерной для образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования. Задача, предлагаемая для решения, обладает такими характеристиками, как конкретность, локальность, актуальность, реалистичность и

соотнесенность с профессиональной деятельностью педагога дошкольного образования.

**Организационная схема проведения конкурсанского испытания.**

Конкурсанское испытание проводится с использованием комплекта материалов, каждый из которых содержит описание педагогической задачи. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой. Участник Конкурса знакомится с описанной в материале проблемной ситуацией и предлагает ее решение с опорой на психолого-педагогические знания и практический опыт.

Регламент проведения конкурсанского испытания – 25 минут: знакомство с проблемной ситуацией и подготовка решения – 10 минут; представление решения заданной проблемной ситуации – 5 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Отборочные процедуры (конкурсанского испытания) очного этапа 2-го очного тура:**

2 очный тур Конкурса включает два конкурсанских испытания: «Мастер-класс» и «Семинар для родителей», которые позволяют оценить профессиональную компетентность участника Конкурса в области презентации и трансляции своего педагогического опыта и организации профессионального взаимодействия с другими участниками образовательных отношений.

**• Конкурсанское испытание «Мастер-класс»**

Цель конкурсанского испытания: демонстрация участником Конкурса компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсанского испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности (методические приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсанского испытания. Мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав участники Конкурса определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсанского испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; самоанализ мастер-класса и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

**• Конкурсанское испытание «Семинар для родителей»**

Цель конкурсанского испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций в области взаимодействия с родителями воспитанников как участников образовательных отношений.

Формат проведения конкурсанского испытания: обучающий семинар для родителей (законных представителей) по вопросам дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсанского испытания. Обучающий семинар проводится в специально отведенной аудитории. Тему и форму проведения семинара участники Конкурса определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение обучающего семинара – 20 минут; самоанализ семинара и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

### **Отборочные процедуры (конкурсного испытания) очного этапа 3-го очного тура:**

3-й очный тур регионального этапа Конкурса включает одно конкурсное испытание – «Ток-шоу», которое позволяет выявить из числа участников Конкурса потенциальных членов экспертного сообщества по вопросам государственной политики в сфере образования.

#### **• Конкурсное испытание «Ток-шоу»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам государственной образовательной политики.

Формат проведения конкурсного испытания: ток-шоу, в ходе которого участники Конкурса при участии модератора обсуждают вопросы, актуальные для их профессиональной деятельности и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тема Ток-шоу определяется Оргкомитетом и доводится до сведения участников Конкурса не позднее, чем за два дня до проведения конкурсного испытания.

Регламент проведения конкурсного испытания – 60 минут.

**3.4. После окончания каждого конкурсного испытания** счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри. Алгоритм подсчета количества баллов, полученных каждым участником финала Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам заочного этапа участнику Конкурса выставляется оценка, представляющая собой сумму среднего арифметического баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему экспертами (членами жюри) заочного этапа;
- по итогам очного этапа 1-го очного тура участнику Конкурса выставляется оценка, представляющая собой сумму среднего арифметического баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами одной группы жюри 1-го очного тура, к оценке за конкурсные испытания 1-го очного тура приплюсовывается оценка заочного этапа;
- по итогам очного этапа 2-го очного тура участнику Конкурса выставляется оценка, представляющая собой сумму среднего арифметического баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему экспертами (членами жюри) очного этапа 2-го очного тура. Оценка экспертов – представителей родительской общественности, средств массовой информации и общественных организаций высчитывается с применением поправочного коэффициента 0,5; к оценке за конкурсные испытания очного этапа 2-го очного тура приплюсовывается оценка очного этапа 1-го очного тура и заочного этапа;

- по итогам очного этапа 3-го очного тура участнику Конкурса выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов за конкурсное испытание, начисленных ему экспертами (членами жюри) очного этапа 3-го очного тура. Оценка экспертов – представителей родительской общественности, средств массовой информации и общественных организаций высчитывается с применением поправочного коэффициента 0,5; к оценке за конкурсное испытание очного этапа 3-го очного тура приплюсовывается оценка очного этапа 1-го и 2-го очных туров и заочного этапа.

3.5. Десять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного этапа и очного этапа 1-го очного тура, объявляются **лауреатами регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»** и становятся участниками очного этапа 2-го очного тура финала Конкурса.

3.6. Пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного этапа, очного этапа 1-го и 2-го очных туров, объявляются **призерами регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»** и становятся участниками 3-го очного тура финала регионального этапа Конкурса.

3.7. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров финала регионального этапа Конкурса, объявляется **победителем регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»**.

3.8. Объявление победителя и награждение участников регионального этапа Конкурса проводится на церемонии закрытия Конкурса. Объявление и награждение призеров очного этапа 3-го очного тура регионального этапа Конкурса, занявших второе и третье места и победителя регионального этапа Конкурса проводятся на церемонии закрытия Конкурса.

3.9. Призёр очного этапа 3-го очного тура регионального этапа Конкурса, занявший первое место по итогам конкурсных испытаний, признается победителем регионального этапа Конкурса. Ему вручается главный приз Конкурса - денежное вознаграждение и диплом 1 степени. Призеры очного этапа 3-го очного тура Конкурса, занявшие второе и третье места награждаются дипломами 2 и 3 степени и ценностными подарками.

3.10. Все лауреаты и участники Конкурса награждаются дипломами.

#### **4. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируются группы жюри:

- жюри для оценивания заданий заочного этапа Конкурса.
- жюри для оценивания заданий очного этапа 1-го очного, 2-го очного и 3-го очного туров Конкурса.

4.2. В состав жюри заочного и очного этапов Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы

дошкольного образования, организациях дополнительного профессионального образования или образовательных организациях высшего образования, победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

4.3. В состав жюри очного этапа 3-го очного тура Конкурса входят представитель АОУ ВО ДПО «ВИРО», руководители групп жюри Конкурса, педагогические и общественные деятели.

4.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют листы оценки конкурсных испытаний и передают их в счетную комиссию.

4.5. Члены жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.6. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

4.7. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных листов по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет утверждает состав, регламент работы счетной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

4.8. Листы оценки конкурсных испытаний архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и (или) протестов против нарушения настоящего Порядка.

## **5. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Координационным Советом и Оргкомитетом, в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1  
к Положению  
о региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

В Оргкомитет регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2020»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

(наименование органа местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования)

(наименование районной (городской) общественной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации)

Выдвигают

(фамилия, имя, отчество (при наличии) участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»)

являющегося победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»,

на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году.

Руководитель

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя органа местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования)

М.П.

Руководитель

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

(фамилия, имя, отчество (при наличии) председателя районной (городской) общественной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2  
к Положению  
о региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

В Оргкомитет регионального конкурсного проекта «Педагогический Триумф – 2020»

**ЗАЯВКА**

участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2020 году

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	
<i>Адрес образовательной организации</i>	
<i>Телефон</i>	
<i>e-mail</i>	
<b>Ф.И.О. участника Конкурса</b>	
<b>Должность</b>	
<i>Контактный телефон</i>	
<i>e-mail</i>	

«\_\_\_\_\_» 2020 год \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись участника) (расшифровка подписи)

Приложение 3  
к Положению  
о региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

## СОГЛАСИЕ

на обработку и передачу персональных данных  
участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2020 году

Я

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

Паспорт: серия, номер, кем и когда выдан:

проживающий (ая) по адресу:

настоящим даю согласие Оргкомитету регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2020» (далее – Оргкомитет), автономному образовательному учреждению Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621, город Вологда, улица Козленская, дом 57) на обработку моих персональных данных включающих, фамилию, имя, отчество (при наличии), должность, наименование образовательной организации, номер контактного телефона, электронный адрес.

Согласие на обработку и передачу персональных данных предоставлено в целях участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году (далее – региональный этап Конкурса).

Настоящим согласием предоставляю право на:

- осуществление сбора, систематизации, накопления, передачи для рассмотрения Организационным комитетом регионального этапа Конкурса, автоматизированной обработки, уточнения (обновления, изменения), использования, блокирования, хранения и уничтожения персональных данных, обнародование персональных данных указанных в информационной карте участника регионального этапа Конкурса в средствах массовой информации, на официальных сайтах органов исполнительной государственной власти области в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки;
  - использование материалов, представляемых на региональный этап Конкурса для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов регионального этапа Конкурса;
  - передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку регионального этапа Конкурса.

Настоящее согласие действует: на период проведения регионального этапа Конкурса; на период размещения в средствах массовой информации, на официальных сайтах органов исполнительной государственной власти области информации о результатах регионального этапа Конкурса; на период хранения моих персональных данных в архиве органов исполнительной государственной власти области вместе с документами по региональному этапу Конкурса до их уничтожения.

Настоящее согласие может быть отзвано по письменному заявлению.

\_\_\_\_\_ (дата)

(подпись)

### (расшифровка)

Приложение 4  
к Положению  
о региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

**Информационная карта участника**  
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2020 году

(Фотопортрет 4x6 см)	_____	(фамилия)
	_____	(имя, отчество (при наличии))

<b>1. Общая информация</b>	
Муниципальный район (городской округ)	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Дата окончания образовательной организации высшего образования либо профессиональной образовательной организации	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с международным кодом	
Домашний телефон с международным кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете (при наличии)	
Ссылка на страницу участника на официальном интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник Конкурса	
Ссылка на видеоролик «Мой успешный проект»	
Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	
<b>2. Профессиональная информация</b>	

Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой / и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
<b>3. Личная информация (по желанию)</b>	
Хобби	
<b>Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>Приложения</b>	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Подборка фотографий для публикации:

1. Портрет 9x13 см.

2. Жанровая (образовательная деятельность с детьми во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5).

Фотографии представляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Материалы участника.

Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.

Представляется в электронном виде в формате DOC(«\*.doc») в количестве не более пяти.

### **Подпись**

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (при наличии) участника)

«\_\_\_\_» 2020 г.

Приложение 5  
к Положению  
о региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

## **Конкурсные материалы заочного этапа регионального этапа Конкурса**

Конкурсные испытания заочного этапа позволяют оценить общекультурные, общепрофессиональные и инфокоммуникационные компетентности участников Конкурса.

- Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участником Конкурса методических компетенций и профессиональных достижений с использованием инфокоммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** страница участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. На странице должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения участника Конкурса.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания.**

Ссылка на страницу участника на официальном интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник регионального этапа Конкурса, размещается в информационной карте участника регионального этапа Конкурса (Приложение 4 к Положению).

- Конкурсное испытание «Мой успешный проект»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участником Конкурса компетенций в области представления опыта проектирования педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 10 минут, в котором участник Конкурса представляет реализованный педагогический проект. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах участника проекта, этапах деятельности, полученных результатах. В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие процессы планирования и реализации проекта.

**Организационная схема конкурсного испытания.** Видеоролик создается участником Конкурса в заочном режиме и размещается на странице участника на официальном интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник регионального этапа Конкурса. Ссылка на видеоролик размещается в информационной карте участника регионального этапа Конкурса (Приложение 4 к Положению).

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн, разрешение -1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mpg4/

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. участника Конкурса, образовательной организации, муниципального района (городского округа).